



PRÁCTICA DE REFRANES

Completa los siguientes refranes

... supultura
beberé

... serás como ellos

... de esta agua no

... te diré quien eres

... hacer hoy

... cosecha tempestades

1. Dime qué libros lees y

2. No digas nunca

3. Genio y figura hasta la

4. Quien siembra vientos

5. Júntate con buenos y

6. No dejes para mañana lo que puedes

Elabora otros refranes en un papelógrafo.

Preséntalos a tus compañeros. Dibújalos.

¡PIENSA CABECITA, PIENSA!

Lee y piensa para resolver el problema.

1. Luis Antonio viajó en un ómnibus al centro de la ciudad para comprar, en una tienda de mascotas, una paloma mensajera. Encontró una hermosa paloma que se paró sobre su brazo. Cuando quiso pagar la cuenta, se dio con

la sorpresa de que se le había extraviado el dinero. Con mucha pena, devolvió la paloma y pensó en regresar a su casa.

¿Qué hizo para poder regresar a su casa?

2. La falta de higiene es uno de los factores esenciales en la propagación de las enfermedades infecciosas. Estas enfermedades constituyen un flagelo en las poblaciones de países pobres.

¿Qué hacer para reducir la aparición de epidemias y disminuir también la mortalidad?

Listo para leer.

LA LECHERA

Iba una lechera desde el monte en que vivía al mercado, muy contenta, con sus cántaros de leche en la cabeza. El sol era espléndido y los pájaros trinaban a su alrededor en los árboles. Era un día muy bonito.

Mientras iba hacia el pueblo pensaba qué haría con su cántaro. En cuanto llegara al mercado seguro que le comprarían la leche, se decía nuestra amiga. Y el dinero lo gastaría en una canasta de huevos.

De esa canasta de huevos haría más de cien polluelos. Esos polluelos crecerían mucho y entonces volvería al mercado y los vendería. Con esos polluelos decidió que se compraría un cerdito.

Lo llevaría al campo para que comiera bellota y así engordaría y crecería. De ese modo lo podría cambiar por una vaca y un ternero pequeño, pensó. La muchacha continuó su camino muy contenta. Iba saltando de alegría, imaginando ya ser la dueña de esos animales.

La vaca me dará mucha leche y junto con el ternero los llevaré al campo donde pacerán. Y venderé toda esa leche en el mercado.

Entonces compraré muchos polluelos y muchos cerditos más.

- Me haré muy rica, muy rica - decía la muchacha apresurando el paso, ya que a lo lejos veía mucha gente en los puestos de la plaza del mercado.

Tan soñadora estaba con sus pensamientos que la distraída lechera no vio que, en medio del camino, había una rama. Sin darse cuenta tropezó.

El cántaro salió por los aires y se rompió en el suelo.

La leche se derramó y se perdió en la tierra. Y con ella se perdieron también los sueños de nuestra amiga.

" No sueñes nunca
con lo que no tienes;
pues has de esforzarte,
si es que lo quieres".

RESPONDE

I. DE LA LECTURA.

1. ¿Quién es el personaje principal?

2. ¿Qué animales y qué cosas aparecen además en el cuento?

3. ¿Cuál es el tema de la historia?

4. ¿Cómo era el día en que suceden las acciones?

5. ¿Por qué se le cayó el cántaro a la joven?

6. ¿Cuál era el defecto de la lechera?

7. ¿Qué mensaje nos deja la lectura?

II. MARCA (V) VERDADERO O (F) FALSO :

- a. La joven iba hacia el mercado a comprar leche. ()
- b. Pensó comprar una canasta de huevos. ()
- c. De los huevos salieron muchos pollitos. ()
- d. Los sueños de la joven se perdieron al caer el cántaro ()
- e. La joven compró luego cerditos y vacas. ()

III. SIN VER LA LECTURA, SUBRAYA LA SECUENCIA CORRECTA :

- a. *leche, huevos, vaca, cerdo, ternero, pollos.*
- b. *Leche, vaca, ternero, pollos, cerdo, huevos*
- c. *Leche, huevo, pollos, cerdos, huevos.*
- d. *Leche, huevos, pollos, cerdo, vaca, ternero.*

IV. SINÓNIMOS : RELACIONA CADA PALABRA CON EL SINÓNIMO QUE LE CORRESPONDA:

- a. *cántaro* : - *gorjear*
- b. *bellota* : - *resbalón*
- c. *pacar* : - *botijo*
- d. *trinar* : - *bálano*
- e. *tropiezo* : - *paster*

V. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE :

- *La soñadora tropieza y el cántaro cae.*
- *Iba una lechera desde el monte hasta el mercado.*
- *Compraré muchos polluelos muchos cerditos más.*
- *La joven piensa en el dinero que logrará.*
- *El sol era espléndido los pájaros trinaban.*
- *La muchacha piensa en los animales que comprará.*

VI. ANTÓNIMOS: RELACIONA CADA PALABRA CON EL ANTÓNIMO QUE CORRESPONDA:

- a. *espléndido* : - *ahorrar*
- b. *distraída* : - *comprar*
- c. *romper* : - *modesto*
- d. *vender* : - *atenta*
- c. *gastar* : - *componer*

VII. COMPLETA LAS ORACIONES (SIN VER LA LECTURA)

- a. El _____ era espléndido y los _____ trinaban.
- b. Y el _____ lo gastaré en una canasta de _____.
- c. La muchacha _____ su _____ muy contenta.
- d. Entonces comprará muchos _____ y muchos _____ más.
- e. El _____ salió por los aires y se rompió en el _____.

VIII. ORDENAR LAS FRASES:

- a. vivía la de fuera lechera realidad La

- b. polluelos los saldrían De huevos muchos

- c. llevaría campo la vaca al niña la a

- d. en el vio camino No rama había que una
