



### PLAN DE REDACCIÓN

- Este texto se encuentra en desorden. Escribe el orden correcto de los párrafos.
- Inventa un título al texto.

Se fue pues, por el camino y vino a parar en una manada de corderos. Allí empezó a gruñir y enseñar sus dientes, lo que asustó a los corderos que huían aterrorizados. El lechón creyéndose temido y respetado se quedó allí. Al cabo de algunos días vino un lobo y viéndolo los corderos, escaparon corriendo, pero el lechón, creyendo que los corderos lo defenderían no se preocupó de huir y así lo pilló el lobo.

Un lechón pequeño vivía en una manada de puercos, pero indignado porque lo menospreciaban, andaba entre sus compañeros echando bravatas, gruñendo y enseñando sus colmillos, creyendo que de esa manera espantaría a todos.

Mas, lleno de enojo al ver que no hacían caso de él, decidió irse de allí y mudar de domicilio.

Mientras el lobo corría llevándose entre los dientes, pasó por casualidad cerca de la manada de puercos de donde había salido el lechón, el cual al verlos les pidió socorro con grandes chillidos. Conociéndolo, los puercos embistieron al lobo y pudieron librar a su amigo del peligro en que se hallaba. Entonces el lechón viéndose libre, en medio del dolor y la vergüenza dijo:

-Ahora reconozco lo mal que hice, pues si no hubiera salido de entre los míos, no me hubiera sucedido esta desgracia.

---

---

---

---

---

---

---



del árbol trató de hacer lo mismo que los pescadores pues dicese que este animal posee el instinto de la imitación. Pero lo hizo de tal manera, que quedó envuelto en la red, viéndose en peligro de morir ahogado.

2. Se encaramó un mono en un árbol elevado, y viendo a unos pescadores arrojar la red a un río se puso a observar lo que hacían.
3. Y poco después, el mono, se dijo: - Tengo lo que merezco ¿por qué he querido pescar sin haber aprendido antes?

**El orden correcto es:**

- a) 1, 2, 3                      b) 3, 1, 2                      c) 2, 1, 3                      d) 2, 3, 1

C) 1. Cuando los conquistadores españoles llegaron al Nuevo Mundo se hallaron con que los aztecas tomaban una bebida a la que ellos llamaba en náhuatl (su lengua) “chocolati”, y que era hecha de granos de cacao, maíz, miel, vainilla y especias.

2. Los consumidores de chocolate, al pensar en este producto, asocian la palabra automáticamente con Suiza país que exporta los mejores del mundo; pero lo cierto es que el descubrimiento del chocolate se le debe a los indios aztecas que reinaban en el valle de México.
3. En su cuarto viaje, en 1502, Colón llevó granos de cacao a España; los españoles, entonces mejoraron la fórmula azteca adicionándole azúcar y el chocolate se convirtió con el tiempo, en una bebida de moda en la sociedad europea.

**El orden correcto es:**

- a) 3, 2, 1                      b) 3, 1, 2                      c) 1, 2, 3                      d) 2, 1, 3

D) 1. ¡Pobre de mí! -exclamó el ciervo antes de morir, entré a esta caverna para mantenerme a salvo y sin imaginarlo, he venido a caer en las garras de esta fiera carnicería. Paciencia.... si viviera aún que buena lección sacaría de este trance, pero ya es tarde.

2. Un ciervo travieso y remolón perseguido por un perro al verse casi alcanzando por el can, corrió hacia una caverna para refugiarse.
3. ¡Tus lamentaciones no me ablandarán el corazón - exclamó el hambriento león pues mi estómago está vacío y tú me has caído a tiempo!
4. Mas, apenas hubo entrado en la cueva salió del fondo de ella un león que abalanzándose sobre el timorato, lo despedazó entre sus poderosas garras.



6.	Tropezar	:	_____	sobresalir	
7.	Preso	:	_____	corcel	
8.	Beso	:	_____	destreza	
9.	Cárcel	:	_____	gordo	<input type="checkbox"/>
10.	Dialogar	:	_____	resbalar	<input type="checkbox"/>
11.	Habilidad	:	_____	orate	<input type="checkbox"/>
12.	Eximio	:	_____	ósculo	<input type="checkbox"/>
13.	Loco	:	_____	prisión	<input type="checkbox"/>
14.	Suma	:	_____	adición	<input type="checkbox"/>
15.	Caballo	:	_____	excelente	<input type="checkbox"/>
16.	Lindo	:	_____	contribuir	<input type="checkbox"/>
17.	Sencillo	:	_____	burla	<input type="checkbox"/>
18.	Colaborar	:	_____	aterrar	<input type="checkbox"/>
19.	Atemorizar	:	_____	bonito	<input type="checkbox"/>
20.	Mofa	:	_____	entendible	<input type="checkbox"/>

**ANTÓNIMOS**

Cada una de las oraciones tiene una palabra “clave” que garantiza el mensaje que transmite. ¿Qué palabras de las que se propone, harían que el mensaje comunique todo lo contrario?.

**Ejemplos:**

- |    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1. | Le <b>aceptaron</b> el pedido.              | (rechazaron)     |
| 2. | Su manera de ser la hacia <b>antipática</b> | (simpática)      |
| 3. | Era una persona <b>torpe</b> para bailar.   | (ágil)           |
| 4. | Lo dicho fue <b>importante</b> para él.     | (insignificante) |
| 5. | Trabaja en una actividad <b>peligrosa</b>   | (segura)         |

protegida - fútil - amable - ágil - simpática

diestra - rechazaron - insignificante-  
impidieron - segura

- **Más de una palabra cumple la condición. Elige la adecuada.**

**¡HAZLO TÚ!**

- |     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Piden la <b>abolición</b> de esas leyes. | ( | ) |
| 2.  | El juez <b>perdonó</b> al reo.           | ( | ) |
| 3.  | Es un problema <b>difícil</b> .          | ( | ) |
| 4.  | Su actitud fue <b>encomiable</b> .       | ( | ) |
| 5.  | Esta es la <b>entrada</b> al edificio.   | ( | ) |
| 6.  | Se sintió muy <b>feliz</b> .             | ( | ) |
| 7.  | Es una operación de <b>adición</b> .     | ( | ) |
| 8.  | Recibió una <b>amonestación</b> .        | ( | ) |
| 9.  | Lo hizo <b>intencionalmente</b> .        | ( | ) |
| 10. | Es una paisaje <b>urbano</b> .           | ( | ) |

promulgar - castigó - comprensible - casualmente  
rural condenable - diferencia - puerta - campesino  
inesperadamente salida - felicitación - emitir - detestable  
triste - sustracción - fácil - condenó – aceptación

- **LISTOS PARA LEER.**

**MITO Y LEYENDA DE MANCO CAPAC Y MAMA OCLLO**

El dios Sol, sabedor de las actitudes anárquicas en que se encontraban los pueblos, destruyó la cultura Tiahuanaco. Envío a sus hijos Manco Capac y –Mama Ocllo, quienes salieron del lago Titicaca, decididos y encomendados para buscar un nuevo imperio. El dios sol les otorgó una “varita de oro” y les predijo donde se hundiera la vara, ese sería el lugar propicio para la divinidad del dios sol.

La pareja divina avanzó hacia el Collao y se dirigieron al valle del Cuzco. Después de probar una y otra vez, la varita se hundió, de modo que en ese lugar iniciaron la construcción del imperio del Tahuantinsuyo.

Manco Capac enseñó a sus súbditos a cultivar la tierra, a utilizar las acequias y los acueductos, introdujo el arado o tacla, portando sandalias de cuero o “USHUTAS”, además dictó leyes de moral y de gobierno, dio ejemplo de trabajos y respeto a los demás.

Asimismo, Mama Ocllo instruyó a las mujeres en el tejido, propiciando la industria textil provenientes de las lanas de los auquénidos.

El inca Manco Capac fue también el primer poeta, labró oraciones divinas al dios Wiracocha, instruyó en el empleo de la lanza, la flecha de piedra poma y extendió su reino más allá del río Paucartambo, al poniente hasta el río Apurímac, etc.

Manco Capac ha sido idealizado como un civilizador, el moralizador, el maestro de la religión con el culto al dios sol, impulsador elocuente del arte, fue un eximio guerrero y modelo del hombre correcto.

## ACTIVIDADES

### I. RESPONDE BREVEMENTE:

a. ¿Quiénes son los personajes principales?

-----  
-----

b. ¿Quiénes son los personajes secundarios?

-----  
-----

c. ¿Cuál es el tema de la leyenda?

-----

## COMPRENSIÓN DE LECTURA

. **VOCABULARIO:** Lee el significado de las palabras y escribe oraciones con cada una.

a) Anarquía : Falta de autoridad

-----  
-----

b) Otorgar : Consentir

-----  
-----

c) Divino : Perteneciente a Dios

-----  
-----

d) Súbditos: Esclavos, sometidos, sirvientes.

-----  
-----

e) Acequias : Zanjas por donde corren las aguas para el riego.

-----

f) Arado : Instrumento de agricultura que sirve para labrar la tierra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Labrar : Cultivar la tierra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) Elocuencia : Talento para hablar o escribir. Locualidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i) Eximio : Muy excelente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ahora búscalas en el pupiletras**



E	X	I	M	I	O	O	N	I	V	I	D
S	L	A	L	A	L	R	C	A	A	M	I
U	B	O	E	M	A	D	I	R	N	I	L
B	R	A	C	G	U	U	N	D	A	O	A
D	A	C	R	U	Q	O	M	E	R	X	B
I	R	O	E	E	E	T	O	X	Q	L	R
T	T	Q	C	X	B	N	R	I	U	A	A
O	A	A	C	A	B	O	K	I	I	O	R
E	L	O	C	U	E	N	C	IA	R	R	

a. ¿Cuál es la idea principal del texto?

-----

-----

b. ¿Cuáles son las ideas secundarias del texto?

-----

-----

c. ¿Por qué el dios Sol destruyó la cultura Tiahuanaco?

-----

-----

d. ¿Donde se fundó el imperio Incaico?

-----

-----  
 e. ¿Qué es un mito y qué una leyenda?  
 -----  
 -----

**II. COMPLETA LAS ORACIONES:**

- a. Envió a sus hijos ..... y .....
- b. La pareja .....avanzó desde el .....
- c. Manco Cápac enseñó a sus ..... a .....la tierra
- d. Mama Ocllo ..... a la mujer en el .....
- e. Idealizado como el ..... de la región con el culto al .....

**Más de una palabra cumple la condición. Elige la adecuada.**

**PARA LA CASA**

- 1. El hecho ocurrió al **amanecer**. ( )
- 2. Es un campo **lejano**. ( )
- 3. Ella se caracteriza por su **pulcritud**. ( )
- 4. Era una persona muy **altanera**. ( )
- 5. La explicación fue muy **precisa**. ( )
- 6. La entrevista fue muy **amena**. ( )
- 7. Se **acobardó** frente al reto. ( )
- 8. Ella causa mucha **simpatía**. ( )
- 9. Él es nuestro **enemigo**. ( )
- 10. Es una persona **altruista**. ( )

**Elige la más adecuada.**

atardecer - humilde - contiguo - imprecisa - compañero - aburrida - enfrentó  
 sobrepuso - animadversión - tacaña - sencilla - antipatía - difusa - cercano  
 anochecer - amigo - desaliño - fastidiosa - suciedad - desinteresada.

**ORACIONES INCOMPLETAS**

**I. Completa las oraciones con las palabras del recuadro según corresponda.**

1. Con mucha ..... se deslizó por la soga.
2. El .....decía: “No hay vacante”.
3. Estaban felices porque pronto iba a contraer .....
4. Por mucho ..... no participó en el equipo
5. El ..... hincha lanzaba piedras en la calle.
6. El ..... policía capturó al ladrón.
7. Con el ..... de Libra gané el concurso.
8. Pelearon y desde entonces lo mira con .....
9. Tu desobediencia causó ..... a tu mamá.
10. El artista montaba un bello .....
11. Las ..... sensacionalista causan daño.
12. No ..... al contestar la pregunta.
13. Debes ser ..... al pasar por lugares solitarios.
14. Aquel interesante juguete, constituye una ..... para los niños.

**II. Encierra en círculo la pareja de palabras que completa el sentido de la oración.**

1. Los \_\_\_\_\_ purifican el \_\_\_\_\_
 

a) montes - aire	b) árboles - ambiente
c) volcanes - paisaje	d) animales - zoológico
2. El \_\_\_\_\_ sobrevoló la \_\_\_\_\_.
 

a) vehículo - estación	b) barco - pista
c) avión - ciudad	d) camión - carretera
3. Los animales \_\_\_\_\_ tienen \_\_\_\_\_.
 

a) rumiantes - leche	b) mamíferos - alas
c) herbívoros - espinas	d) vertebrados - esqueleto
4. El \_\_\_\_\_ convirtió en \_\_\_\_\_ la casa.
 

a) mar - olas	b) fuego - cenizas
c) calor - hielo	d) tiempo - horas