



En el Ejemplo anterior podemos notar que las palabras CASAR y CAZAR se parecen mucho pero no significan lo mismo y si no tenemos en cuenta las reglas de ortografía el sentido de la oración puede cambiar.

c) **Sentido Lógico:** Es la coherencia que debe existir entre pensamiento y la palabra. Es decir, en una oración incompleta se debe elegir la palabra que haga comprensible su mensaje. Para lograr esto, el alumno debe primero leer toda la oración; descubrir la idea del autor y a partir de ella señalar la alternativa que restablezca su unidad de pensamiento de manera coherente y entendible.

**Ejemplo :**

4. Un buen árbol da buenos frutos: un buen padre da buenos .....

- a) consejo      b) regalos      c) centavo      d) hijos

Al leer toda la oración deducimos que un árbol por su naturaleza dará frutos, y dentro de la especie humana los frutos de hombre (padre) son los hijos.

Con ellos, nos damos cuenta que la respuesta de esta oración está sugerida en el encabezamiento.

**COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO, SEGÚN CORRESPONDA.**

1. Pusieron el ..... en órbita.
2. Le pusieron ..... para sanar la herida.
3. El ..... lo ayudó a vestirse.
4. La ..... persiguió al conejo hasta alcanzarlo.
5. Las hienas se alimenta de .....
6. El ..... tocó la campanilla para llamar a misa.
7. Para burlarse, fabricaron un ..... que se le parecía.
8. Se internó en la ..... en busca del tigre.
9. Aquella pintura era una .....
10. Escribió las notas musicales en el .....



**Carroña**  
**Pentagrama**  
**Acuarela**  
**Ungüento**  
**Jungla**  
**Satélite**  
**Jauría**  
**Párroco**  
**Hermano**  
**Fantoche**

