



EL GATO DE TIZA

Con una tiza verde, un niño dibujó un gato en la pared donde estaban escritas además muchas palabras feas.

Un día hubo un temblor y el gato verde se desprendió de la pared y se puso a caminar por las calles.

Pasó un perro y le preguntó de dónde venía, pues nunca había visto un gato de tiza verde, con olor de escuela. El gato lo miró con desprecio y le contestó con lisura, sacándole la lengua. El perro se alejó ofendido y el gato muy ufano, creyendo haber cumplido gran hazaña, siguió paseando por las calles.

Al verlo, un policía en una esquina, con un ademán hizo parar el tráfico y lo ayudó a atravesar la calle pues nunca había visto pasar por esa calle un gato igual. El gato malagradecido, volteó el pescuezo y maulló una cantidad infinita de palabras feas. El policía se enfadó muchísimo, pero el astuto gato salió disparado como alma que lleva el diablo y no paró hasta llegar a un amplio ventanal donde se sentó a descansar y se dio cuenta que estaba en la escuela.

Escuchó la lección de historia y geografía, luego oyó la declinación de verbos y aprendió diversos adjetivos, pero cuando la maestra comenzó a escribir en la pizarra la tabla de multiplicar, recordó su cuna y maulló con la cola levantada, todas las palabras soeces que había aprendido en la pared.

La maestra lo observó duramente, cogió el borrador de la pizarra y en menos que no se diga, borró al gato.

Quien sabe hablar solamente en forma soez desaparece del mapa en uno dos por tres.

¿ Q u é c o m p r e n d í d e l a l e c t u r a ?

1) ¿Dónde estaba dibujado el Gato de Tiza?

2) ¿Qué sucedió un día?

3) ¿Qué pregunto el perro al Gato de Tiza y qué sucedió?

4) El policía al ver al Gato de Tiza ¿Qué hizo y luego qué sucedió?

5) ¿Dónde llegó finalmente el Gato de Tiza? ¿Qué pasó?

6) ¿Qué sucedió cuándo el Gato de Tiza vio la tabla de multiplicar?

7) ¿Qué hizo la Profesora?

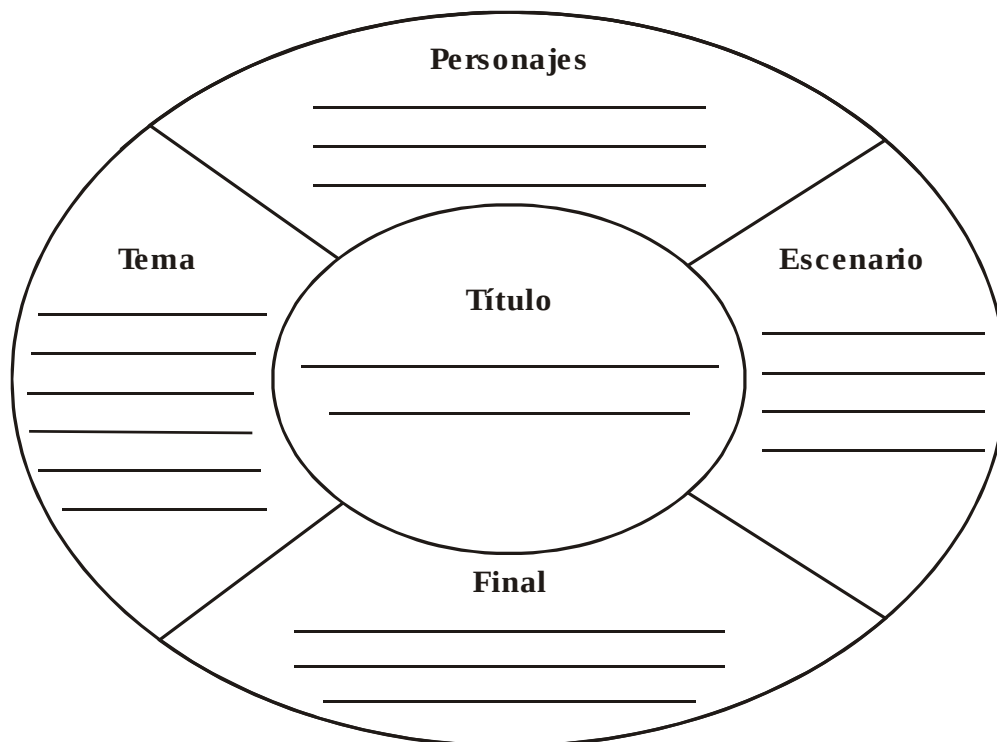
8) ¿Cómo era el Gato?

9) ¿Qué significa para ti el refrán de «Quién sabe hablar solamente en forma soez desaparece del mapa en un dos por tres»?

10) Dime ¿Cómo debió portarse el Gato? ¿Sabes por qué lo hacía?

Comparo y completo

¡ Luego de leer la lectura, completo el siguiente mapa conceptual



¡ Imagínate una escena del cuento y dibújalo

A large empty rectangular box for drawing a scene from the story.